

PALDISKI LASTEAED NAERULIND
LAPSE KOOLIVALMIDUSKAART

Paldiski

Kuupäev/kuu/aasta

1. Üldandmed lapse kohta

Nimi:

Sünniaeg (isikukood):

Kodune keel(ed):

Juhtiv käsi:

Lasteaias käidud aeg:

Koolivalmiduskaardil fikseeritakse 6-7 aastase lapse arengu eeldatavad tulemused lähtuvalt Koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast.

2. Lapse arengu tulemused üldoskustes

ÜLDOSKUSED	Väga hea	Eakohane	Märkused
Tegutseb sihipäraselt, on suuteline keskenduma kuni pool tundi.			
Kavandab ja korraldab oma igapäevategevusi ja viib alustatud tegevused lõpuni.			
Tegutseb täiskasvanu juhiste järgi.			
Suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada.			
Hoolib teistest inimestest, osutab abi ja küsib seda vajadusel ka ise.			
Oskab teistega arvestada ja teha koostööd; selgitab oma seisukohti.			
Järgib kokkulepituid reegleid ja üldtunnustatud käitumisnorme.			
Tegutseb iseseisvalt ja vastutab oma käitumise eest.			
Teab, mis võib olla tervisele kasulik või kahjulik ning kuidas ohutult käituda.			
Saab hakkama eneseteenindamisega.			
On kujunenud esmased tööharjumused.			
Kasutab erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppedes koristab enda järelt.			

3. Lapse arengu tulemused õppe- kasvatustegevuse valdkondades

	VALDKONNAD	Väga hea	Eakohane	Märkused
MINA JA KESKKOND	Tutvustab ja kirjeldab iseennast, enda omadusi, huvisid.			
	Nimetab Eesti riiklikke sümboleid ja rahvatraditsioone.			
	Järgib isikliku hügieeni nõudeid.			
	Suhtub ümbritsevasse keskkonda hoolivalt ning käitub seda säästvalt.			
	Teab, kuidas jalakäijana ohutult liigelda.			
KEEL JA KÕNE	Kasutab kõnes kõiki käände- ja pöördevorme ainsuses ja mitmuses.			
	Valdab suhtlemiseks piisavat sõnavara ja suudab vajadusel ise sõnu moodustada.			
	Hääldab oma kõnes ja etteöeldud sõnade kordamisel õigesti kõiki emakeele häälikuid.			
	Tunneb tähti ja veerib kokku 1–2-silbilisi sõnu, tunneb kirja pildis ära mõned sõnad.			
	Kirjutab joonistähedega 1–2-silbilisi sõnu õigesti järjestatud ühekordsete tähtedega.			
	Jutustab pildi, kuulnud teksti või oma kogemuse alusel, annab edasi põhisisu ja olulised detailid.			
MATEMAATIKA	Leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu ning kera ja kuubi, kirjeldab neid kujundeid.			
	Teeb 12 piires loendamise teel kindlaks esemete arvu, teab arvude 1–12 järjestust ja tunneb numbrimärke ning oskab neid kirjutada.			
	Liidab ja lahutab 5 piires ning tunneb märke +, -, =.			
	Koostab kahe esemete hulga järgi matemaatilisi jutukehi.			
	Järjestab kuni viit eset suuruse järgi (pikkus, laius, kõrgus jm).			
	Oskab öelda kellaega täistundides.			
	Nimetab nädalapäevi, kuid, aastaaegu, teab oma sünnikuud ja -päeva.			
KUNST	Väljendab joonistades, maalides, voolides ja meisterdades meeolulisi ja fantaasiaid.			
	Kujutab inimesi ja loomi neile iseloomulike tunnuste kaudu.			
	Keskendub alustatud tegevusele ja loob oma kunstitöö.			

LIIKUMINE	Keskendub sihipäraseks kehaliseks tegevuseks.			
	Mängib sportlike elementidega mängu.			
	Peab liikumisel ja mängimisel kinni üldistest mängu- ja ohutusreeglitest.			
	Sooritab painduvust, kiirust, vastupidavust ja jõudu arendavaid harjutusi.			
	Säilitab tasakaalu paigal olles ja liikumisel.			
	Matkib täiskasvanut harjutuste sooritamisel.			
	Sooritab üheaegselt kaaslasega rütmiliikumisi.			
	Kasutab liikumisel erinevaid vahendeid.			
MUUSIKA	Laulab eakohaseid rahva- ja lastelaule nii rühmas/ ansamblis kui ka üksi.			
	Suudab laulu või muusikapala tähelepanelikult kuulata ning kuulatud muusikat iseloomustada.			
	Väljendab ennast loovalt muusikalis-rütmilise liikumise kaudu.			

4. Huvid, hobid, silmaring

5. Kokkuvõte lapse koolivalmidusest

Lapse arengu tugevad küljed	Arendamist vajavad küljed, soovitusel

6. Koolieelses lasteasutuses rakendatud tugiteenused

Eripedagoogi arvamus :

7. Üldhinnang koolivalmiduse kohta:

on koolivalmis/ ei ole koolivalmis

Õpetajad:

Direktor:

Eripedagoog:

Lapsevanem(ad):