

6-7 AASTASE LAPSE ARENGU HINDAMINE

Lapse nimi:

Sünniaeg:

Tabeli täitmise aeg:

Leppemärgid: + jah; - ei; v (vahel, individuaalsel juhendamisel)

	ÜLDOSKUSED	+, -,v	MÄRKUSED
MÄNGUOSKUSED	Algatab erinevaid mängu ja arendab mängu sisu, täidab mängudes erinevaid rolle.		
	Järgib mängureegleid ning oskab tuttavate mängude reegleid teistele selgitada.		
	Suudab mängu käigus probleeme lahendada ja jõuda mängukaaslastega kokkuleppele.		
	Tunneb rõõmu võidust ja suudab taluda kaotust võistlusmängus.		
TUNNETUS- JA ÕPIOSKUSED	Saab kuuldust aru ja reageerib sellele vastavalt.		
	Tegutseb sihipäraselt, on suuteline keskenduma kuni pool tundi.		
	Tegutseb täiskasvanu juhiste järgi.		
	Suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada ja katsetada.		
SOTSIAALSED OSKUSED	Oskab erinevates olukordades sobivalt käituda ning muudab oma käitumist vastavalt tagasisidele.		
	Hoolib teistest inimestest, osutab abi ja küsib seda vajadusel ka ise.		
	Oskab teistega arvestada ja teha koostööd, selgitab oma seisukohti.		
	Järgib kokkulepituid reegleid ja üldtunnustatud käitumisnorme, teeb vahet hea ja halva käitumise vahel.		
	Saab aru oma-võõras-ühine tähendusest.		
ENESE – KOHASED OSKUSED	Suudab oma emotsioone, nt rõõmu, viha, sobival viisil väljendada.		
	Tegutseb iseseisvalt ja vastutab oma käitumise eest.		
	On kujunenud esmased tööharjumused.		
	Kasutab erinevaid vahendeid heaperemehelikult ning tegevuse lõppedes koristab enda järelt.		
MINA JA KESKKOND	VALDKONNAD	+, -,v	MÄRKUSED
	Tutvustab ja kirjeldab iseennast, enda omadusi, huvisid.		
	Nimetab ja kirjeldab erinevaid ameteid.		
	Nimetab Eesti riiklikke sümboleid ja rahvatraditsioone.		
	Suhtub ümbritsevasse keskkonda hoolivalt ning käitub seda säästvalt.		
	Kirjeldab kodukoha loodust, tuntumaid taimi, seeni ja loomi.		
	Nimetab õiges järjekorras nädalapäevi, kuid ja aastaaegu, teab oma sünnikuud ja -päeva.		
Teab, mis on tervisele kasulik või kahjulik ning kuidas ohutult käituda.			
KEEL JA KÕNE	Saab aru kuuldu sisust, kasutab vestluses arutlevat dialoogi.		
	Valdab suhtlemiseks piisavat sõnavara, suudab oma mõtteid suulises kõnes edasi anda.		
	Hääldab oma kõnes ja etteöeldud sõnade kordamisel õigesti kõiki emakeele häälikuid.		
	Tunneb tähti ja veerib kokku 1–2-silbilisi sõnu, tunneb kirjapildis ära mõned sõnad.		

	Kirjutab joonistähtedega 1–2-silbilisi sõnu õigesti järjestatud ühekordsete tähtedega.		
	Jutustab pildi, kuulnud teksti või oma kogemuse alusel, annab edasi põhisisu ja olulised detailid.		
MATEMAATIKA	Määrab esemete hulga ühiseid tunnuseid ja jaotab esemeid kahe erineva tunnuse järgi.		
	Võrdleb hulki, kasutades mõisteid rohkem, vähem, võrdselt.		
	Leiab erinevate kujundite hulgast ringi, kolmnurga, ristküliku, ruudu ning kera ja kuubi, nimetab nende tunnuseid.		
	Teeb 12 piires loendamise teel kindlaks esemete arvu, teab arvude 1–12 järjestust, tunneb kõiki numbrimärke ja oskab neid kirjutada.		
	Liidab ja lahutab 5 piires ning tunneb märke +, –, =.		
	Järjestab kuni viit eset suuruse järgi (pikkus, laius, kõrgus jm).		
	Kirjeldab enda asukohta ümbritsevate esemete suhtes, orienteerub ruumis, õuealal ja paberil.		
	Oskab öelda kellaega täistundides.		
KUNST	Kasutab kunstitöö loomiseks erinevaid vahendeid.		
	Kujutab inimesi ja loomi neile iseloomulike tunnuste kaudu.		
	Keskendub alustatud tegevusele ja loob oma kunstitöö.		
	Loob esemeid erinevaid tehnikaid ja materjale kasutades		
	Koostab ise või valib tööst lähtuvalt sobivad motiivid või vahendid eseme kaunistamiseks.		
LIIKUMINE	Säilitab tasakaalu paigal olles ja liikumisel.		
	Mängib sportlike elementidega mängu.		
	Peab liikumisel ja mängimisel kinni üldistest ohutusreeglitest.		
	Sooritab põhiliikumisi nii, et liigutused on koordineeritud, rütmilised.		
	Sooritab painduvust, kiirust, vastupidavust ja jõudu arendavaid harjutusi.		
MUUSIKA	Laulab ilmekalt loomuliku häälega ja vaba hingamisega.		
	Laulab eakohaseid rahva- ja lastelaule nii rühmas/ansambelis kui ka üksi.		
	Suudab laulu või muusikapala tähelepanelikult kuulata.		
	Eristab tämbri ja kõla järgi õpitud pille.		
	Mängib eakohastel rütmi- ja meloodiapillidel õpitud lauludele ja instrumentaalpaladele lihtsaid kaasmänge.		
	Liigub ja tantsib sünkroonis teistega, kasutades õpitud tantsusamme.		

Mitte-eesti kodukeelega lapsed eesti õppekeelega rühmas. Laste arengut jälgides ja eeldatavaid tulemusi saavutades lähtub õpetaja eesti õppekeelega rühma õppekava erinevate vanuseastmete valdkondade eeldatavatest tulemustest.

Lapse arengut.....rühmas 20..../20..... õppeaastal hindasid õpetajad (nimi ja allkiri).....

Tutvustatud lapsevanemale (kuupäev ja allkiri).....