

5 – 6 AASTASE LAPSE ARENGU HINDAMINE

Lapse nimi:

Sünniaeg:

Tabeli täitmise aeg:

Leppemärgid: + jah; - ei; v (vahel või individuaalsel juhendamisel)

	ÜLDOSKUSED	+, -,v	MÄRKUSED
MÄNGU-OSKUSED	Mängib rollimänge ja tuttavaid lavastusmänge iseseisvalt.		
	Järgib mängudes reegleid.		
	Oskab tuttavate mängude reegleid teistele selgitada.		
TUNNETUS- JA ÕPIOSKUSED	Suudab keskenduda tegevusele vähemalt 20 – 30 minutiks, viib alustatud tegevused lõpule.		
	Osaleb aktiivselt käelistes ja loovtegevustes.		
	Kasutab omandatud teadmisi igapäevastes situatsioonides.		
	Kasutab kõnet info saamiseks ning uute teadmiste omandamiseks.		
SOTSIAALSED OSKUSED	Tajub ja mõistab teiste inimeste emotsioone, seisukohti ning arvestab neid käitumises ja vestluses.		
	Järgib ühistegevustes reegleid ja suudab neid selgitada.		
MINA JA KESKKOND	VALDKONDLIKUD OSKUSED	+, -,v	
	Küsimisel oskab öelda oma sünnipäeva (kuupäev ja kuu).		
	Nimetab Eesti riigisümboolikat (lipp, vapp) ja rahvusümboolikat (suitsupääsuke, rukkilill).		
	Kirjeldab pereliikmete koduseid tegevusi ning nimetab enda kohustusi kodus.		
	Nimetab tervist hoidvaid tegevusi.		
	Nimetab kohti, esemeid, tegevusi, mis võivad olla ohtlikud (nt trepid, lahtine tuli, talvel jääle minek, võõrastega kaasaminek vm), oskab paluda abi numbril 112.		
	Nimetab 2-3 ilmastikunähtust.		
	Nimetab tuttavaid loomi, linde ja putukaid, kirjeldab nende välimust ning oskab öelda kus nad elavad.		
	Nimetab puid ja lilli, puu- ja köögivilju, seeni ja metsamarju.		
	Nimetab kõiki nädalapäevi ja aastaaegu õiges järjekorras.		
	Tunneb lihtsamaid liiklusmärke, selgitab, kus ja kuidas helkurit kasutatakse.		
KEEL JA KÕNE	Räägib iseendast ja esitab küsimusi vestluspartneri kohta.		
	Jutustab ja kirjeldab pildi või kogemuse põhjal.		
	Kasutab kõnes õigesti aega väljendavaid mäarsõnu eile, täna, homme.		
	Kordab järele ja hääldab ise õigesti kõiki emakeele häälikuid ja tuttava tähendusega sõnu.		

	Määrab hääliku asukohta (alguses, lõpus, keskel) häälikuühendita sõnas.		
	Oskab oma nime kirjutada.		
MATEMAATIKA	Oskab loendada ja teab arvude rida 12 ni.		
	Tunneb numbrimärke 0-9, oskab neid kirjutada.		
	Oskab nimetada antud arvule eelnevat, järgnevat arvu.		
	Võrdleb arve (on suurem kui, on väiksem kui).		
	Paneb kokku kahe hulga esemed ja liidab.		
	Järjestab kuni 5 eset suurustunnuse järgi.		
	Mõõdab pikkust, laiust ja kõrgust kokkulepitud mõõtevahendiga.		
	Määrab eseme asukohta teise eseme suhtes: all-peal, kohal, keskel, äärel, vasakul-paremal.		
	Orienteerub ruumis (õues) juhendite järgi.		

KUNST	Oskab põhivärve segada uue värvi saamiseks.		
	Püsib värvimisel joone sees.		
	Voolib nii ühest kui ka mitmest osast koosnevaid esemeid ja kujusid.		
	Kujutab voolides inimest ja looma erinevates kehaasendites.		
	Lõikab erinevaid kujundeid ja kleebib neid vastavalt kunstitöö eesmärgile.		
	Rebib ja voldib paberist lihtsamaid kujundeid.		
LIIKUMINE	Talub kaotust võistlusmängudes.		
	Ronib varbseinal vahelduva sammuga.		
	Valitseb harjutusi tehes oma liigutusi ja kehahoidu.		
	Säilitab dünaamilistes harjutustes tasakaalu.		
MUUSIKA	Esitab õpitud laule iseseisvalt.		
	Esitab laule rühmaga samas tempos.		
	Esitab õpetaja seatud tantse, kasutades õpitud tantsuelemente.		
	Muudab liikumist muusikaliste väljendusvahendite vaheldumise põhjal (dünaamika, register, tempo).		
	Tunneb lihtsamate rütmipillide nimetusi, eristab rütmipille nende kõla järgi.		
	Ansambelmängus osaledes alustab ja lõpetab koos teistega, mängib nendega ühes tempos.		

Mitte-eesi kodukeelega lapsed eesti õppekeelega rühmas. Laste arengut jälgides ja eeldatavaid tulemusi saavutades lähtub õpetaja eesti õppekeelega rühma õppekava erinevate vanuseastmete valdkondade eeldatavatest tulemustest.

Lapse arengut.....rühmas 20.../20.... õppeaastal hindasid õpetajad (nimi ja allkiri).....

Tutvustatud lapsevanemale (kuupäev ja allkiri).....