

4-5 AASTASE LAPSE ARENGU HINDAMINE

Lapse nimi:

Sünniaeg:

Tabeli täitmise aeg:

Leppemärgid: + jah; - ei; v (vahel, individuaalsel juhendamisel)

	ÜLDOSKUSED	+, -,v	MÄRKUSED
MÄNGU- OSKUSED	Osaleb erinevates mänguliikides ja loovtegevustes.		
	Mängib kollektiivseid võistlusmänge.		
	Täidab mängus erinevaid rolle (imiteerib täiskasvanu tegevusi ja rolle, kasutades tema sõnavara ja maneere).		
	Mängib mitme lapsega koos.		
TUNNETUS- JA ÕPIOSKUSED	Tegutseb õppetegevuses lühikest aega iseseisvalt, kindluse saavutamiseks vajab täiskasvanu abi.		
	Reguleerib oma käitumist ja emotsioone täiskasvanu abiga.		
	Keskendub huvipakkuvale tegevusele mõnikümmend minutit.		
	Tegutseb aktiivselt ning lahendab probleeme.		
SOTSIAALS ED OSKUSED	Tegutseb meelsasti koos eakaaslastega, naudib rühma kuulumist ja eakaaslaste seltsi ning ühistegevust.		
	Teeb eesmärgi saavutamiseks koostööd, jagab ja vahetab.		
	Lahendab arusaamatusi verbaalselt.		
	Oskab avalikus kohas sobivalt käituda ning teab, mida tohib, mida mitte, jälgib reeglite täitmist ka teiste poolt.		
ENE SE- KOH ASED	Väljendab oma emotsioone ja räägib nendest.		
	Suhtleb ja tegutseb enamasti iseseisvalt.		
	Aktsepteerib reegleid ja kohaneb muutustega.		
MINA JA KESKKOND	Teab oma ees- ja perekonnanime, vanust ja sugu.		
	Teab oma kodulinna või kodukoha nime.		
	Kirjeldab oma perekonda (pereliikmed, pereliikmete eesnimed)		
	Tunneb ja järgib lihtsamaid lauakombeid, teab viisakusreegleid.		
	Nimetab oma lasteaia nime, teab nimetada lasteaia töötajaid ja nende tegevusi.		
	Loetleb tuntumate ametite juurde kuuluvaid töövahendeid.		
	Nimetab tegevusi, mis võivad olla ohtlikud, teab, et õnnetuse korral tuleb pöörduda täiskasvanu poole.		
	Teab, kuidas sõiduteed ületada, tunneb ülekäiguraja liiklusmärki, teab helkuri ja kiivri vajalikkust.		
	Nimetab tervist hoidvaid tegevusi (nt tervislik toitumine, keheline aktiivsus, hügieen, hammaste pesemine jne)		
	Kirjeldab täiskasvanu abiga olupilti (süžeeipilt).		
KEEL JA KÕNE	Jutustab pildiseeria järgi 3-5 lausega.		
	Jutustab nähtust, tehtust ja kogetud sündmustest 3-5 lausega.		
	Loeb peast 8 realist luuletust või liisusalmi.		
	Hääldab õigesti kõiki emakeele häälikuid.		
	Kirjutab näidise järgi tähekuju.		
	Kuulab ettelugemist aktiivselt (osutab piltidele, küsib, parandab ettelugejat tuttava teksti puhul).		
	VALDKONNAD	+, -,v	MÄRKUSED

MATEMAATIKA	Rühmitab esemeid kahe erineva tunnuse alusel.		
	Võrdleb esemete hulki paaridesse seades, otsustab, mida on rohkem kui, vähem kui.		
	Eristab nelinurkadest ruutu ja riskülikut, nimetab nende tunnused.		
	Järjestab esemeid suuruse, pikkuse, laiuse ja kõrguse järgi.		
	Laps oskab loendada kümneni, tunneb numbrimärke 0-9.		
	Määrab vasakut ja paremat poolt.		
	Joonistab ning värvib pindu muutes joonte tihedust.		
KUNST	Voolib ühest tükist soovitud kuju, õõnestab ümarvorme süvendit pöidlaga vajutades.		
	Katab maalides pinna ühtlaselt, maalib väiksemaid detaile pintslivajutuste ja- tõmmete abil.		
	Rebib ja lõikab paberist ribasid ja kujundeid ning kleebib neid vastavalt kunstitöö eesmärgile.		
	Katab detaili liimiga ja kleebib selle aluspinnale, sõltuvalt töö olemusest.		
	Kasutab erinevaid spordivahendeid ohutult.		
LIIKU- MINE	Kasutab põhiliikumisi aktiivses tegevuses ja mängudes.		
	Osaleb jõukohastes teatevõistlustes.		
	Sooritab tasakaalu, painduvust ja osavust arendavaid harjutusi.		
	Laulab rühmaga samas tempos.		
MUUSIKA	Laulab lihtsamaid õpitud rahva- ja lastelaule.		
	Tantsib õpitud tantsusamme kasutades.		
	Osaleb laulumängudes.		
	Mängib rütmipille muusika kuulamise, liikumise ja laulmise saateks.		

Mitte-eesti kodukeelega lapsed eesti õppekeelega rühmas. Laste arengut jälgides ja eeldatavaid tulemusi saavutades lähtub õpetaja eesti õppekeelega rühma õppekava erinevate vanuseastmete valdkondade eeldatavatest tulemustest.

Lapse arengut.....rühmas 20..../20..... õppeaastal hindasid õpetajad (nimi ja allkiri).....

.....

Tutvustatud lapsevanemale (kuupäev ja allkiri).....