

3-4 AASTASE LAPSE ARENGU HINDAMINE

Lapse nimi:

Sünniaeg:

Tabeli täitmise aeg:

Leppemärgid: + jah; - ei; v (vahel, individuaalsel juhendamisel)

	ÜLDOSKUSED	+, -,v	MÄRKUSED
MÄNGU- OSKUSED	Osaleb rolli- ja võistlusmängudes ja tahab olla edukas.		
	Laps ehitab erinevaid ruumilisi esemeid klotsidest, legodest jms.		
	Eelistab ühte mängukaaslast grupile.		
TUNNETUS- JA ÕPIOSKUSED	Planeerib osaliselt oma tegevusi ette ning tegutseb iseseisvalt otsese juhendamiseteta.		
	Järgib õppetegevustes lihtsamaid korraldusi.		
	Osaleb ühistevõttes ning teeb koostööd teiste lastega.		
	Suudab jaotada oma tähelepanu erinevate tegevuste vahel.		
SOTSIAAL- LASED OSKUSED	Püüab teisi abistada ja lohutada.		
	Arvestab reegleid mängudes ja tegevustes, mida juhib täiskasvanu.		
	Saab aru lihtsamatest seltskonnas käitumise reeglitest ning järgib neid igapäevases suhtluses.		
ENESEKO- HASED OSKUSED	Väljendab verbaalselt lihtsamaid emotsioone, oma soove ja seisukohti ning püüab jõuda kokkuleppele.		
	Tahab olla iseseisev.		
	Saab hakkama eneseteenindamisega (riietub, sööb, joob) iseseisvalt, on kujunenud tualetiharjumused.		
MINA JA KESKKOND	VALDKONNAD	+, -,v	MÄRKUSED
	Teab oma ees- ja perekonnanime ning sugu.		
	Nimetab oma pereliikmeid (ema, isa, õde, vend jne)		
	Ütleb küsimise korral rühmakaaslaste ja õpetajate ning õpetaja abi nimed.		
	Kasutab meeletuletusel põhilisi viisakusreegleid (tänamine, palumine, tervitamine jm).		
	Näitab ja nimetab enda kehaosi.		
	Teab millised esemed võivad olla ohtlikud.		
	Tunneb ära Eesti lipu.		
	Nimetab loomi ja linde kes elavad metsas/kodus/loomaaias ja nende kehaosi.		
	Nimetab tuttavaid putukaid (lepatriinu, sipelgas, mesilane, liblikas).		
Teab mõisteid sõidutee ja kõnnitee.			
KEEL JA KÕNE	Algatab ise aktiivselt suhtlust, suhtleb meelsasti eakaaslastega koostevõttes.		
	Kommenteerib enda ja kaaslaste tegevust või räägib kogetud sündmustest 2-3 lausega.		
	Jutustab pildiseeria järgi, öeldes iga pildi kohta vähemalt ühe lause.		
	Küsib täiskasvanutelt küsimusi teda ümbritsevate		

	asjade kohta.		
	Huvitub tähtedest, tunneb ära ja nimetab üksikuid tähti.		
MATEMAATIKA	Otsustab, kas nimetatud ese kuulub (ei kuulu) moodustatud hulka.		
	Saab aru arvu mõistest, loendab 5 piires ja tunneb arvude rida 5 ni.		
	Tunneb numbrimärke 1-5.		
	Võrdleb ja järjestab kahte eset suuruse (suurem-väiksem), pikkuse (pikem-lühem), laiuse (laiem-kitsam) järgi ning kasutab vastavaid mõisteid.		
	Tunneb ringi, kolmnurka ja nelinurka ja leiab kujunditega sarnaseid esemeid rühmatoast, õuest ja tänavalt.		
KUNST	Muljub, näpistab, rullib ja veeretab voolimismaterjale iseseisvalt.		
	Ümar- ja piklikke vorme liites loob lihtsamaid kujundeid.		
	Inimest kujutades joonistab peajalgse.		
	Katab kogu pinna värviga.		
	Hoiab kääre õigesti käes ja lõikab paberist ribasid.		
	Käsitseb ja kasutab liimpulka õigesti. Katab aluspinna liimiga ja liimib kujundeid.		
LIIKUMINE	Mängib 2-4 reegluga mängu.		
	Sooritab juhendamisel kuni neljast harjutusest koosnevat kombinatsiooni.		
	Hoiab oma kohta erinevates rivistustes: kolonnis, ringis, viirus.		
	Sooritab põhiliikumisi kombinatsioonides ja õpitud harjutustes.		
	Teeb koordineerimise, tasakaalu ja osavust arendavaid harjutusi.		
MUUSIKA	Huvitub laululisest tegevusest (plaksutab ja laulab kaasa).		
	Liigub koos õpetajaga vastavalt muusika tempole.		
	Mängib muusikat kuulates kaasa rütmi kehapillil, kõlapulkadel, marakal.		
	Sooritab imiteerivaid liigutusi muusika järgi.		

Mitte-eesti kodukeelega lapsed eesti õppekeelega rühmas. Laste arengut jälgides ja eeldatavaid tulemusi saavutades lähtub õpetaja eesti õppekeelega rühma õppekava erinevate vanuseastmete valdkondade eeldatavatest tulemustest.

Lapse arengut.....rühmas 20..../20..... õppeaastal hindasid õpetajad (nimi ja allkiri).....

Tutvustatud lapsevanemale (kuupäev ja allkiri).....