

2 - 3 AASTASE LAPSE ARENGU HINDAMINE

Lapse nimi:

Sünniaeg:

Tabeli täitmise aeg:

Leppemärgid: + jah; - ei; v (vahel, individuaalsel juhendamisel)

	ÜLDOSKUSED	+, -,v	MÄRKUSED
MÄNGU-OSKUSED	Kordab ja jäljendab varasemaid kogemusi ning mäluhilte nii konstruktiivses mängus (nt laob klotse autokasti, ehitab neist garaaži) kui ka lihtsas rollimängus.		
	Mängib mõnda aega koos teistega ja järgib lihtsamaid reegleid.		
TUNNETUS- JA ÕPIOSKUSED	Leiab tegutsemisajendi, plaanib ja organiseerib tegevusi täiskasvanu abiga.		
	Keskendub tegevusele lühikeseks ajaks.		
	Tunneb huvi õppetegevuses osalemise vastu.		
	Mõistab osaliselt lihtsamat kõnet ka ilma toetava vihjeta (nt „Lähme liivakasti mängima!“ laps saab aru ka siis, kui ei näe meie käes vastavaid lelusid).		
	On ettekujutus arvamõistest ja värvuste nimetustest (põhivärvid).		
SOTSIAALSED OSKUSED	Järgib lihtsamaid sotsiaalseid reegleid ning eeskujudele toetudes jäljendab igapäevaelu rolle ja tegevusi.		
	Osaleb täiskasvanuga ühistevuses.		
ENESE KOHA-SED OSKUSED	Tahab igapäevastes olukordades valikute üle ise otsustada ning üritab neid täide viia.		
	Algatab vestlust eri partneritega erinevatel teemadel.		
MINA JA KESKKOND	VALDKONNAD	+, -,v	MÄRKUSED
	Teab oma eesnime ja sugu (poiss või tüdruk).		
	Osutab küsimise korral peale, kätele, jalgadele, silmadele, suule, ninale ja kõrvadele.		
	Nimetab oma rühma nime, suudab leida oma koha rühmas (kapp, voodi, käterätik).		
	Kasutab meeldetuletamisel lihtsamaid viisakusreegleid (tere, head aega, tänan, palun).		
	Nimetab mõnda tuttavat looma, lindu ja putukat, nimetab nende kehaosi.		
Nimetab erinevaid sõidukeid (auto, buss, lennuk, rong jne).			
KEEL JA KÕNE	Osaleb dialoogis, esitab küsimusi, väljendab oma soove ja vajadusi, vastab rohkem kui ühe lausega.		
	Kommenteerib enda ja \või kaaslase tegevust 1-2 lausega.		
	Loeb peast või kordab järele 1-2 realist luuletust või liisusalmi.		
	Hääldeb õigesti enamikke häälikuid (erandid võivad olla r, s, k, õ, ü).		

	Vaatab pildiraamatuid, keerab lehte, osutab pildile ja kommenteerib pilte.		
MATE-MAATI- KA	Rühmitab esemeid ühe sarnase tunnuse (värvus, kuju, suurus) järgi hulgaks.		
	Leiab erinevate esemete hulgast üks ja palju.		
	Loendab esemeid kolme piires ja vastab küsimusele mitu on?		
	Tunneb numbrimärke 1-3.		
	Leiab sarnase kujundi peale-, kõrvuti- või sisseasetamise teel.		
KUNST	Õpetajat jäljendades muljub, näpistab, rullib ja veeretab voolimismaterjale.		
	Tekitab iseseisvalt jämedate joonistusmaterjalidega (pehmete pliiatsitega, rasvakriitidega jne) paberile erinevaid jälgi (täppe, sirgeid-, vertikaalseid-, horisontaalseid, lainelisi jm jooni) püsides paberi piirides.		
	Kortsutab paberit ja rebib paberist tükke.		
	Tõmbab pintsliga erineva suunaga jooni, teeb täppe, katab pindu.		
	Käsitseb õigesti liimipulka, liimib kujundeid.		
LIHKUMINE	Säilitab liikudes tasakaalu nii tasakaalupingil kui ka vähendatud pinnal.		
	Teeb harjutusi ettenäitamise ja juhendamise järgi ühtses tempos õpetaja ning kaaslasega.		
	Mängib matkiva sisuga 1-2 reeglina kõnni- ja jooksumänge.		
	Kõnnib, jookseb ja hüpleb rütmiliselt muusika järgi.		
	Sooritab õpetaja juhendamisel liigutusi muusika järgi erinevas tempos.		
MUUSI-KA	Kuulab ja jälgib õpetaja laulu, proovib kaasa laulda.		
	Sooritab koos õpetajaga lihtsaid liikumisi vastavalt laulu tekstile (nt paigaltammumine).		
	Mängib muusika saatel koos õpetajaga kaasa kehapillil ja kõlapulkadel.		

Mitte-eesti kodukeelega lapsed eesti õppekeelega rühmas. Laste arengut jälgides ja eeldatavaid tulemusi saavutades lähtub õpetaja eesti õppekeelega rühma õppekava erinevate vanuseastmete valdkondade eeldatavatest tulemustest.

Lapse arengut.....rühmas 20..../20..... õppeaastal hindasid õpetajad (nimi ja allkiri).....

.....

Tutvustatud lapsevanemale (kuupäev ja allkiri).....