

1,5–2-AASTASE LAPSE ARENGU HINDAMINE

Lapse nimi:

Sünniaeg:

Tabeli täitmise aeg:

Leppemärgid: + jah; - ei; v (vahel, abistamisel)

MÄNGU- OSKUSED	ÜLDOSKUSED	+, -,v	MÄRKUSED
	Mängib vabamängus iseseisvalt.		
	Mängib teiste lastega kõrvuti.		
TUNNETUS- JA ÕPIOSKUSED	Keskendub lühikeseks ajaks ühele tegevusele.		
	Suunamise korral tegutseb ühe tegevuse juures kauem.		
	Tegutseb teistega kõrvuti ja osaleb ühistegevuses.		
	Kasutab suhtlemiseks vähemalt 1-2 sõna.		
	Kasutab mitteverbaalseid suhtlusvahendeid (osutamine, miimika).		
	Tunneb huvi raamatute vastu.		
	Rühmitab ühe nähtava omaduse järgi.		
	Omandab uusi oskusi korduva tegutsemise ning käelise tegevuse kaudu.		
SOTSIAALSED OSKUSED	Väljendab lihtsaid emotsioone.		
	Tunneb huvi teiste laste vastu, jälgib neid.		
	Kasutab meeldetuletamisel lihtsamaid viisakusreegleid (tere, head aega, tänan, palun).		
	Mõistab, mida tohib teha ja mida mitte.		
	Toetub võõrastega suheldes tuttavale täiskasvanule.		
	Matkib täiskasvanu tegevusi omandamiseks uusi oskusi.		
ENESE - KOHASED OSKUSED	Teab oma nime, oskab seda öelda.		
	Peseb ja kuivatab täiskasvanu abiga käsi ja nägu.		
	Sööb, joob valdavalt iseseisvalt.		
	Riietub valdavalt iseseisvalt.		
	On välja kujunenud potilkäimise harjumus.		

Mitte-eesti kodukeelega lapsed eesti õppekeelega rühmas. Laste arengut jälgides ja eeldatavaid tulemusi saavutades lähtub õpetaja eesti õppekeelega rühma õppekava erinevate vanuseastmete valdkondade eeldatavatest tulemustest.

Lapse arengut.....rühmas 20..../20..... õppeaastal hindasid õpetajad (nimi ja allkiri).....

Tutvustatud lapsevanemale (kuupäev ja allkiri).....